



Hanze
University of Applied Sciences
Groningen

Nationale LLO-Conferentie

29-2-2024 – Leergemeenschap als innovatie versneller

“Hoe breng je je partners aan zet om met en van elkaar te leren”

share your talent.
move the world.

Leergemeenschap als innovatie versneller

Agenda:

- Context
- Onderwijs van de toekomst
- Leergemeenschappen als vehikel
- Uitdagingen in doorontwikkeling leergemeenschappen

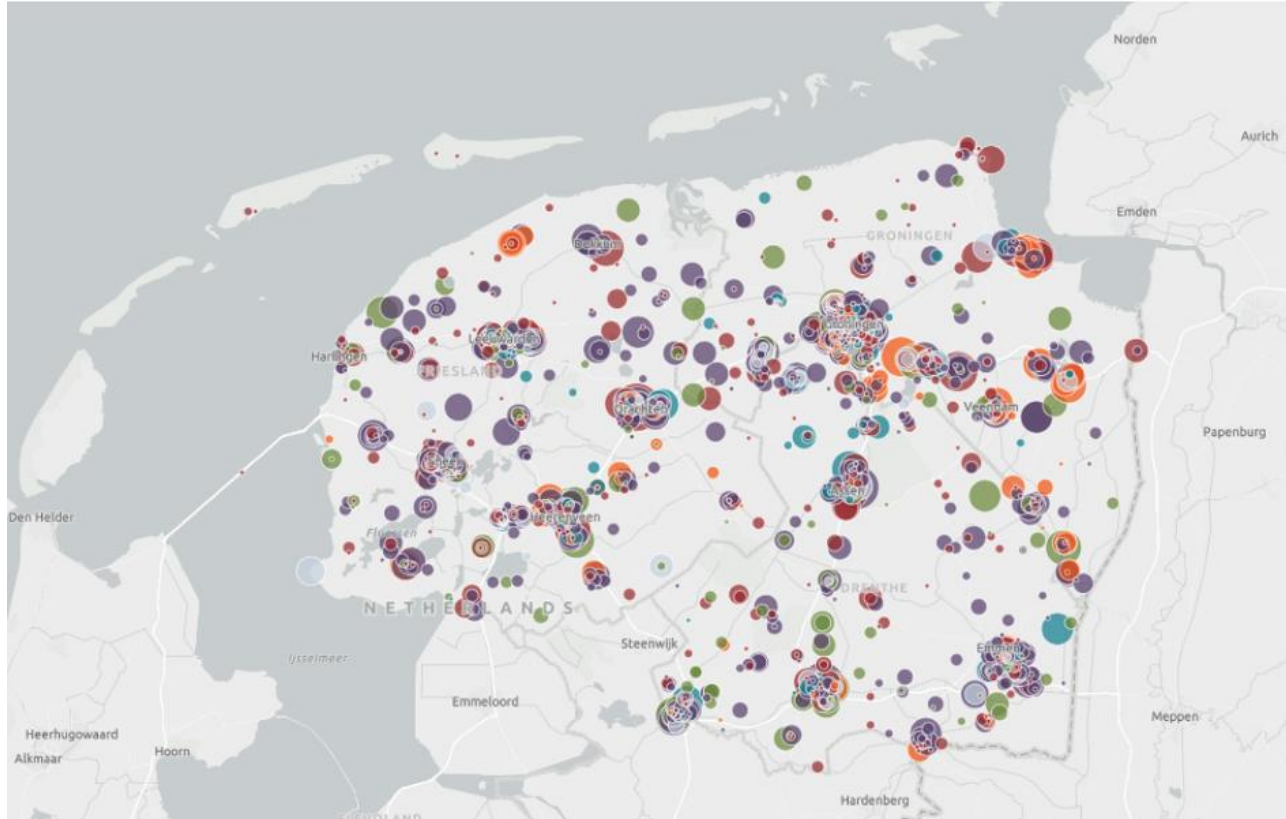
- Hoe breng je je partners aan zet om met en van elkaar te leren

Innovatiewerkplaats GROENINGEN

Voorbeeld van één van onze (vele) regionale leergemeenschappen



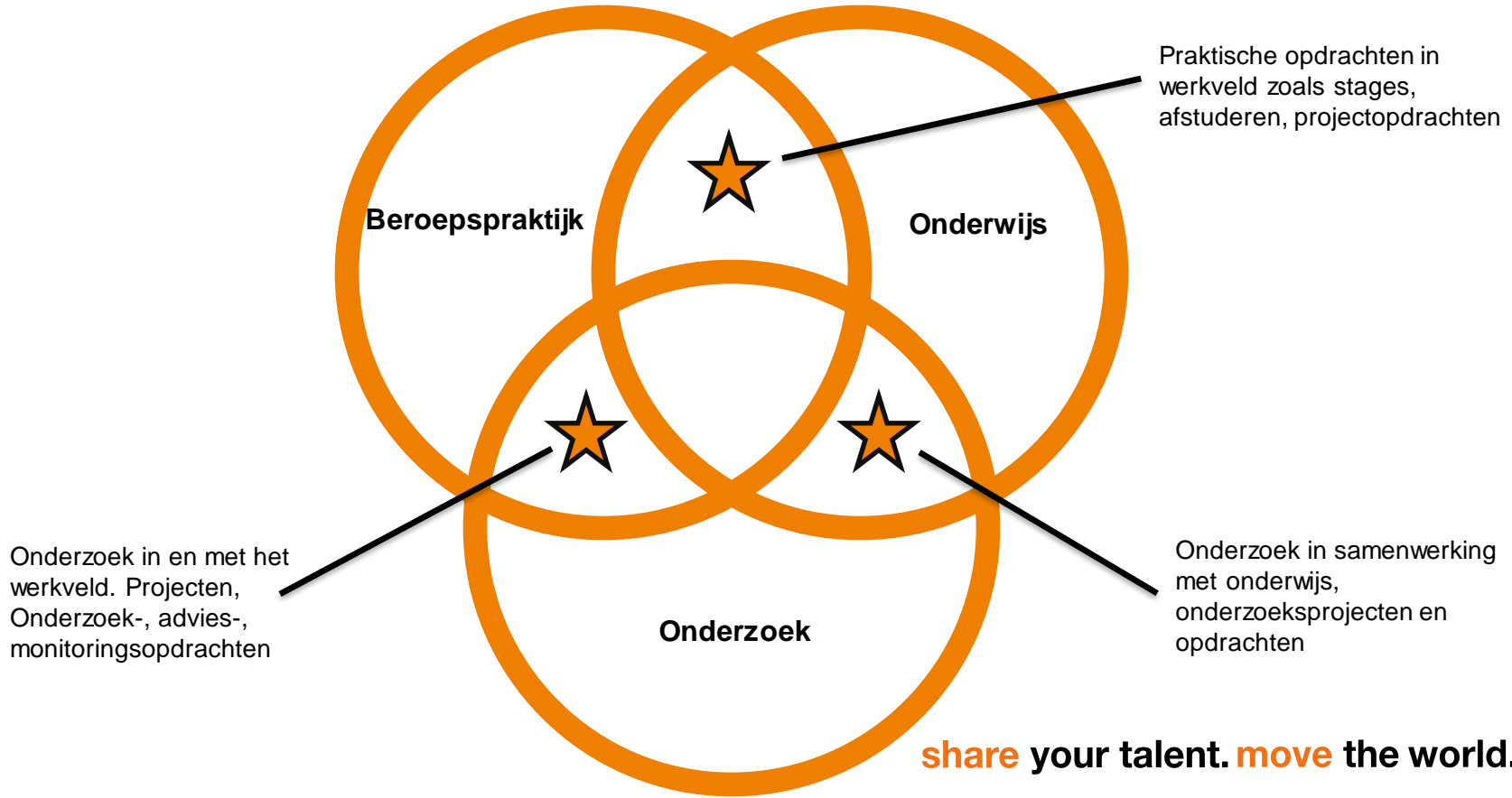
Perspectief Noord Nederland



Versie o.b.v. o.a. (opgeschoonde) data van innovatiespotter, [kvk](#), wordt nog aangevuld met dealroom data.

**CAMPUS
GRONINGEN**

Engaged Learning



Hanzehogeschool – Visie 2030



0 Fitheid van de organisatie

1 We bieden voor iedereen die zich wil ontwikkelen passende leerroutes met erkende kwalificaties

2 We doen praktijkgericht onderzoek met zichtbare impact op onderwijs en samenleving

3 We zijn een lerende, wendbare en toegankelijke organisatie

Waarom? (bestaansrecht)

Impact op de wereld: het vergroten van de kracht van de regio in samenhang met het ontwikkelen van het individu.

Wat doen we? (primair proces)

Het in leergemeenschappen organiseren van onderzoekend leren en innoveren met de omgeving.

Waar zijn we goed in? (kerncompetenties)

1. Samenwerken, samenbrengen, netwerken
2. Organiseren van leren, begeleiden van mensen, onderwijskundig leiderschap
3. Kennis ontwikkelen, delen, valoriseren, expertrol



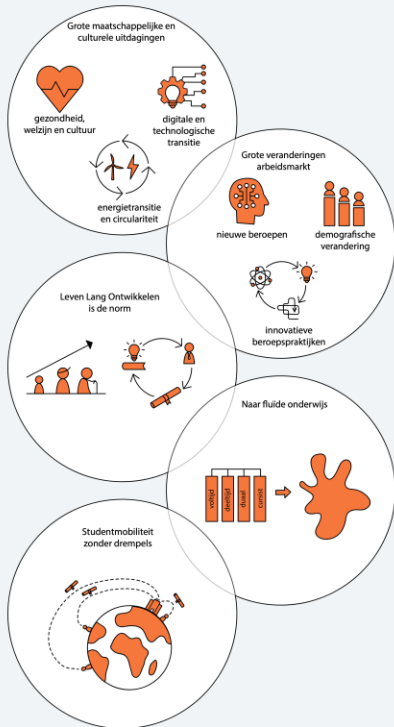
Randvoorwaarde is slim organiseren

Het onderwijs van de toekomst



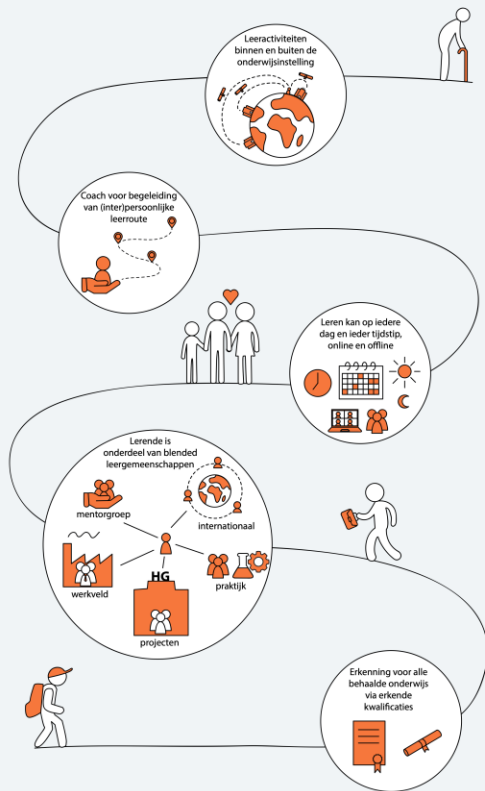
ONDERWIJS

Maatwerk binnen fluïde systemen



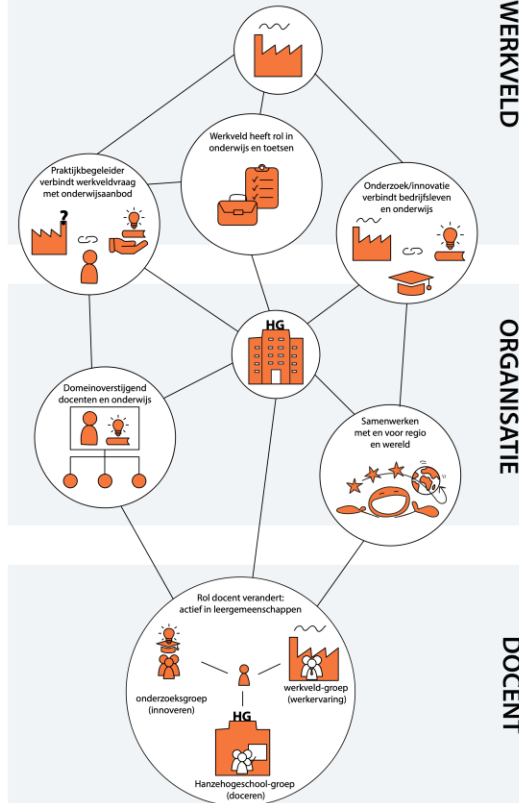
LERENDE

Hanze Passende Leerroute

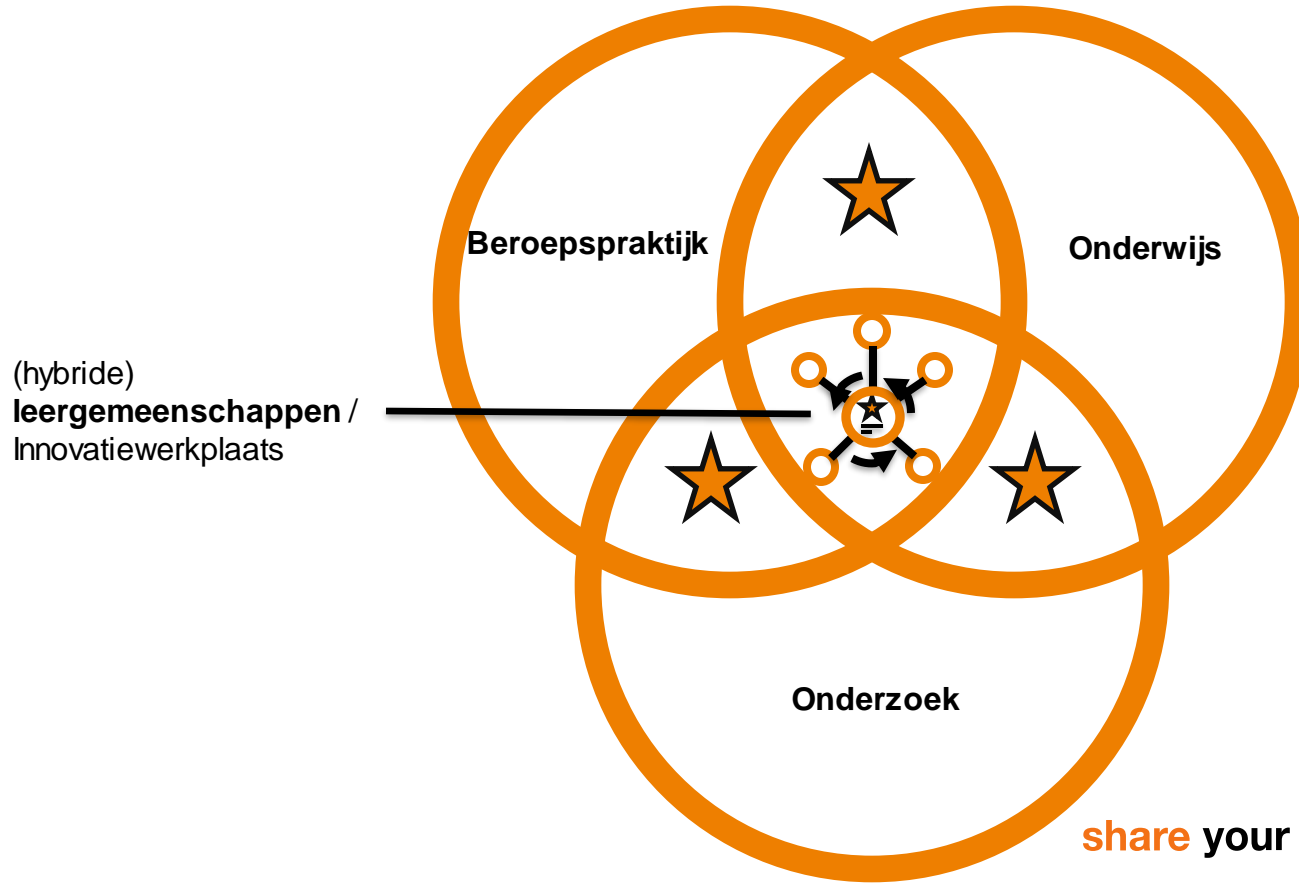


HANZEHOGESCHOOL

Engaged kennisinstelling in de regio



Engaged Learning



Locaties

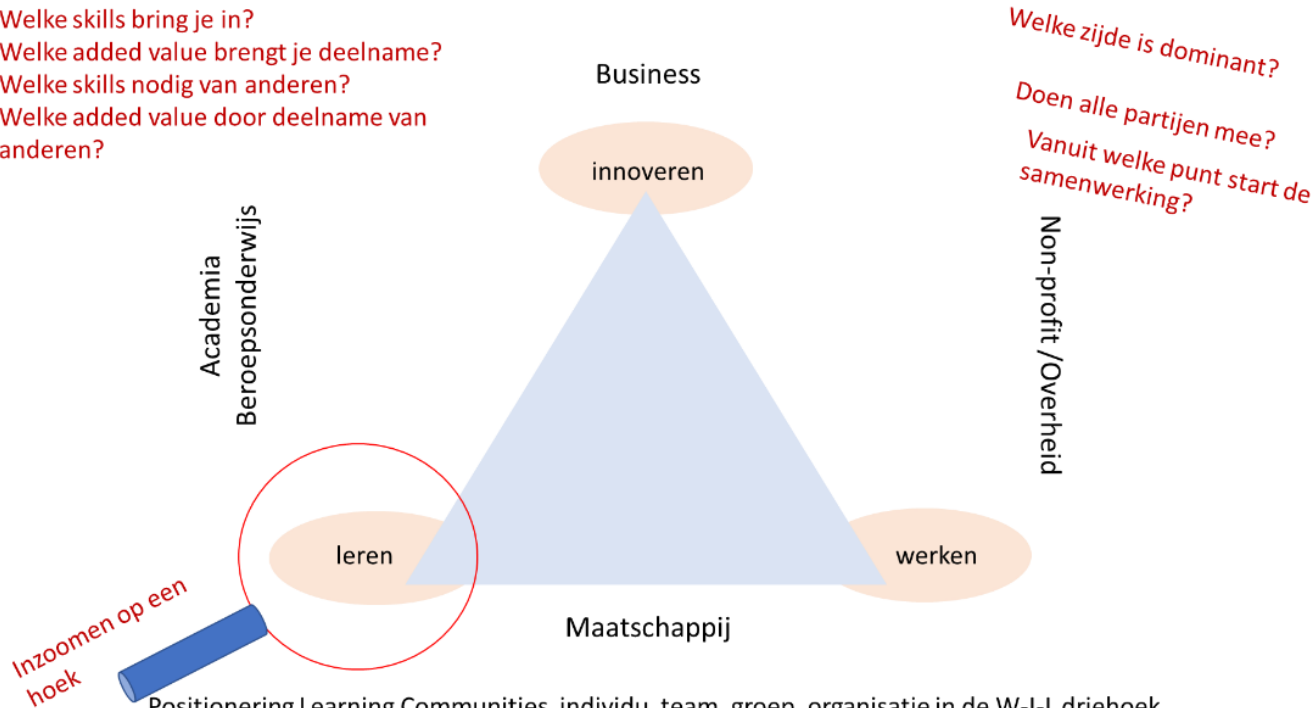


Uitdagingen

- Domein en organisatie overstijgende samenwerking voor oplossingen van maatschappelijke opgaven
- Onderwijs nog teveel intern georiënteerd
- Samen werken, leren en innoveren vragen andere vormen van aanpak
- Leiderschap in eco-systeem ontwikkeling → nieuwe rol overheden, kennisinstellingen

Learning communities – state of the art

Welke skills bring je in?
Welke added value brengt je deelname?
Welke skills nodig van anderen?
Welke added value door deelname van anderen?

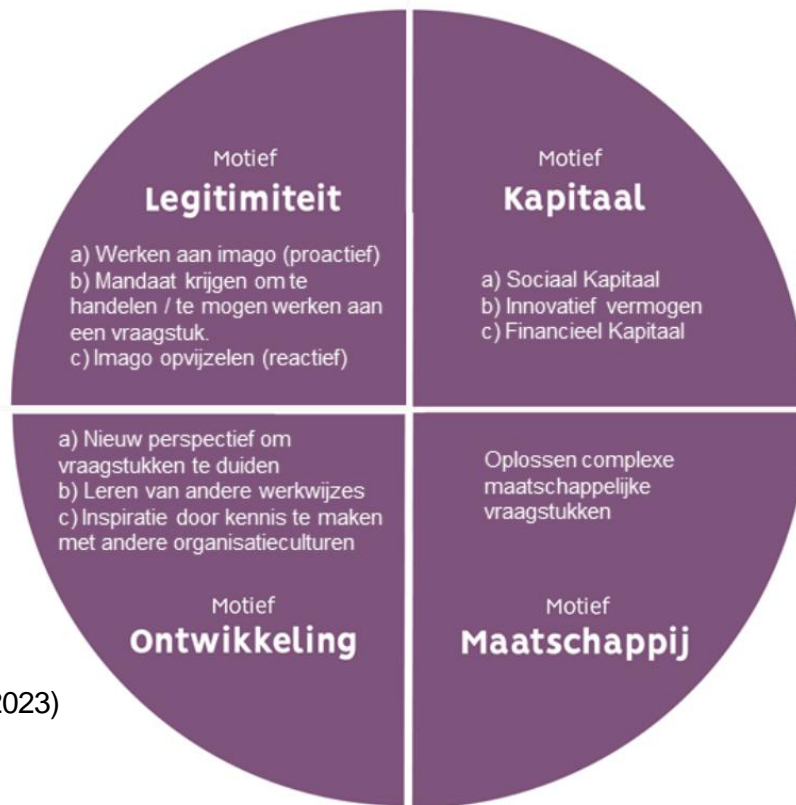


Positionering Learning Communities, individu, team, groep, organisatie in de W-I-L driehoek
(ook te gebruiken als **middel** om het gesprek met verschillende betrokkenen te voeren)

Hoe breng je je partners aan zet om met en van elkaar te leren

- Hoe krijg je het werkveld mee, zodat ze deelnemen als partner?

Learning communities – state of the art



Bron: Gray & Purdy (2018);
Bos, Ros, Thunnissen & Snoeren (2023)

Joost van Eck

Manager Innovatie @ Centre of Expertise Ondernemen

j.a.van.eck@pl.hanze.nl

+31 6 239 20 719